

[Artwork: Dios es mi Creador ]

[Preescolares • Volumen 1 • Sesión 2]

## **(H1)Presentación para el líder**

*En Escucha, los preescolares explorarán las maravillosas verdades de la Palabra de Dios, la Biblia, y descubrirán que Dios es su Creador. Nuestro Dios es el Dios todopoderoso que creó todas las cosas. Él creó el sol, la luna, las estrellas y todo lo que hay más allá de las estrellas. Él también creó las plantas, los animales, a la gente y todo lo que hay en este planeta. Sin embargo, el ser humano fue una creación singular porque lo creó a su imagen y semejanza. Nos diseñó con amor y nos asignó un plan individual y un propósito para la vida. Él es el Creador supremo, y nosotros somos su amada creación.*

### **(H3)Lección bíblica**

Dios creó el mundo

Génesis 1:1–31; 2:7

### **(H3)Verdad de fe**

Dios es mi Creador.

### **(H3)Versículo de fe**

Salmo 119:11 (NTV)

He guardado tu palabra en mi corazón, para no pecar contra ti.

### **(H3)Preparación para la sesión**

Tiempo de preparación para el líder: 20–25 minutos

**Materiales necesarios****Actividades antes del servicio**

- Animales de juguete
- Merienda: Figuras de animales

**Grupo grande**

- Biblia
- Cantos de adoración (canciones sugeridas: puedes buscar en Internet canciones relacionadas con el tema)
- Aquellos grupos que no usen celular o tableta también necesitarán:
  - Proyector o televisor
  - Computadora o laptop
  - **Video o Diapositiva Normas**
  - Video del **Sonido Verdad de fe** (una campanilla)
  - **Diapositiva Versículo de fe**
  - **Diapositiva Verdad de fe**
  - **Video Lección bíblica A**
  - **Video Lección bíblica B**

**Grupo pequeño**

- **Conexión del grupo – Grupo pequeño**, imprimir, dos juegos por cada grupo pequeño
- **Hoja de actividad – Grupo pequeño**, uno por niño
- **Video Cuenta regresiva 30 – 30 segundos**
- Crayolas
- Materiales de expresión plástica (plastilina, cubos de madera o plástico, papel y crayolas de colores, etc.)
- Video del **Sonido Verdad de fe** (una campanilla)

Para descargar los videos de las sesiones, las diapositivas y el material para imprimir, visita:  
[ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas](http://ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas)

**Preparación****Actividades antes del servicio**

- Disponer los juguetes y las meriendas en una mesa.

**Grupo grande**

- Descargar los videos y las diapositivas si correspondiera.
- Elegir cantos de alabanza y tenerlos listos para su reproducción.

**Grupo pequeño**

- Imprimir dos juegos de las láminas de **Conexión del grupo – Grupo pequeño** por cada grupo pequeño. Recortar las láminas de los animales.

**¿Es la primera vez que enseñas Escucha para Preescolares? Lee la [Guía para el facilitador](#).**

# [H1]Actividades antes del servicio

Verifica qué materiales necesitas al comienzo de la sesión.

## (H3)Presentación de la historia bíblica

Mientras los niños juegan, puedes hacer preguntas como las siguientes para presentar el tema de la Creación.

¿Qué animal es este?

¿Quién creó (hizo) este animal?  
¿Cuál es el animal que más te gusta?  
¿Quién creó todos los animales?

¡Sí! Dios hizo todos los animales. Dios es el Creador. Él te creó a ti.

### **(H3)Merienda**

#### **Figuras de animales**

*Mientras los niños comen su merienda, tú puedes decir algo parecido a lo que sigue:*

¿Tienes una mascota? ¿Cuál es el nombre de tu mascota?  
¿Ayudas tú a cuidar a tu mascota?

Hoy vamos a conversar acerca de una historia de nuestro libro especial que incluye a los animales. *(Muestra la Biblia.)*

### **(H3)Juego libre**

*Los niños pueden entretenerse con los juguetes si quedara tiempo libre.*

### **(H3)Transición**

*Unos minutos antes del servicio, pide a los niños que se reúnan en el área del grupo grande y que se sienten en su lugar.*

# **(H1)Grupo grande**

**25 minutos**

*Verifica qué materiales necesitas al comienzo de la sesión.*

---

## **(H2)Introducción**

¡Hola a todos! Qué lindo verlos y estar juntos. Me llamo \_\_\_\_\_, y soy tu líder de *Escucha*.  
¡Vamos a pasarla muy bien explorando juntos la Palabra de Dios! *(Muestra la Biblia.)*

Vamos a aprender muchas cosas nuevas. Vamos a escuchar historias geniales, que encontramos en este libro tan especial, la Biblia. *(Señala la Biblia.)* La Biblia nos muestra a dónde debemos ir. Levanten las manos lo más alto que puedan. ¡Y ahora muevan los dedos de las manos y de los pies si están listos para empezar!

### **(H3)Repaso de las Normas**

¡Fabuloso! Primero vamos a recordar un par de cosas para que todos disfrutemos. Veamos este video juntos.

- *Mostrar el **Video Normas**.*

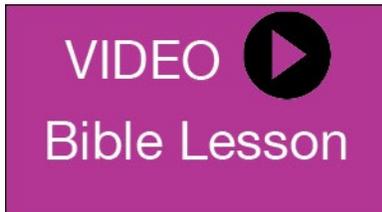


Nunca se sabe lo que podríamos llegar a descubrir todos juntos en *Escucha*. Así que ¡a obedecer para que todos la pasemos muy bien!

## (H2)Qué enseña la Biblia

Una de las cosas más importantes que haremos en *Escucha* será aprender sobre Dios, aprender lo que su Palabra, la Biblia, nos enseña de Él. (*Muestra la Biblia*.) Y yo conozco a una persona muy especial que nos ayudará a hacer justamente esto. Veamos qué está haciendo Lizzy.

- *Mostrar el **Video Lección bíblica A**.*



## (H3)Verdad de fe

¡Qué extraordinario! Estoy asombrada de cómo ayudaron a Lizzy a rastrear todas las pistas. La zanahoria y el perro eran parte de nuestra historia bíblica. Dios hizo *todo*. Hizo la luz, el cielo, la luna y las estrellas, la tierra y el mar, los peces y los animales. ¿Y saben qué más hizo? ¡A ti y a mí! ¡Nos hizo a cada uno y somos muy especiales para Él!

- *Poner el video del **Sonido Verdad de fe**.*



- *Mostrar la Diapositiva Verdad de fe.*



¡Justo a tiempo! Repitamos con fuerza nuestra Verdad de fe. **¡Dios es mi Creador!**

---

## **(H2) Adoración**

Cantemos y demos gracias a Dios por crear todas esas cosas que nos encantan.

### **(H3) Alabanza**

¿Están contentos de que Dios creó esta hermosa tierra y todas las plantas y los animales?

Levanten las manos bien alto y sacúdanlas. *(Respuesta del grupo)*

¿Están contentos de que Dios nos creó a ti y a mí? Bajen las manos bien abajo y sacúdanlas.

*(Respuesta del grupo)*

¿Quién quiere dar gracias a Dios? Levanten las manos bien alto y sacúdanlas. *(Respuesta del grupo)*

### **(H3) Oración**

Ahora, inclinemos la cabeza y oremos.

Querido Dios, gracias por crearme. Tú me hiciste especial, porque me amas. Amén.
--

### **(H3) Canto**

Una manera de agradecer a Dios es con nuestro canto.

- *Dirige a los niños en una o dos canciones. Usa canciones alegres y dinámicas; lee la sugerencia al comienzo de la lección.*
- 

## **(H2) Qué enseña la Biblia cont.**

### **(H3) Versículo de fe**

Salmo 119:11 (NTV)

He guardado tu palabra en mi corazón.

Todavía nos falta hacer algo muy especial. ¿Sabían que recordar las palabras de la Biblia también es una manera de adorar a Dios? Él quiere que leamos la Biblia y pensemos en lo que dice. Dios quiere que recordemos lo que la Biblia dice cuando estamos en casa, mientras jugamos e incluso cuando nos acostamos. Podemos pensar en Dios y su Palabra todo el tiempo, no importa dónde estemos.

Hmm. Pensé que Lizzy nos iba a mostrar algunas acciones para el *Versículo de fe*. ¿Se habrá olvidado? Veamos.

- *Mostrar el Video Lección bíblica B.*



### (H3)Cierre

¿Se divertieron durante nuestro *Escucha* de hoy? La Biblia nos enseñó todo lo que necesitamos aprender sobre Dios nuestro Creador. Alabamos a Dios con cantos. Y también empezamos a memorizar el *Versículo de fe*. ¡Qué extraordinario! ¡Ustedes son extraordinarios! ¿Y saben por qué son extraordinarios? Son extraordinarios ¡porque Dios los creó!

- *Poner el video del Sonido Verdad de fe.*



¿Recuerdan qué debemos hacer cuando escuchamos este sonido? (*Grita bien alto la Verdad de fe.*) Y ahora quiero que todos repitan. **Dios es mi Creador.**

- *Mostrar la Diapositiva Verdad de fe.*



¡Excelente, amigos!

### **(H3)Transición a los grupos pequeños**

Llegó la hora de reunirnos en nuestros grupos pequeños especiales, acompañados por nuestros líderes.

- *Invita a los niños a reunirse con su grupo.*

***Sugerencia para el líder:*** Para formar los grupos, puedes separar a los niños por edad o asignarles colores para formar los equipos. Recuerda que algunos preescolares tal vez no sepan qué edad tienen. Una etiqueta adhesiva de color, una prenda de ropa o una cinta en la muñeca pueden servir para separar a los niños y ayudarlos a identificar el grupo pequeño que les corresponde.

# (H1) Grupo pequeño

25 minutos

Verifica la lista de materiales necesarios e instrucciones al comienzo de la sesión o, a continuación, en la actividad correspondiente.

**Sugerencia para el líder:** Los grupos pequeños pueden pasar de un círculo a otro para cambiar de actividad, o todos los grupos pueden realizar la misma actividad al mismo tiempo. Si decides que cambien de círculo, necesitarás contar con al menos un líder por círculo.

## [H3] Círculo 1

### (H2) Conexión del grupo

### (H3) Juego parejas de animales

**Materiales necesarios**

- **Conexión del grupo – Grupo pequeño**, imprimir, dos juegos por cada grupo pequeño

**Preparación**

- Recortar las láminas de animales para el juego **Conexión del grupo – Grupo pequeño**, imprimir, dos conjuntos de láminas por cada grupo pequeño.
- Para preparar el Juego Parejas de Animales, pon boca abajo sobre una mesa o el piso una de las láminas de cada animal, y deja las restantes láminas en una pila.

**Meta:** Repasar la Verdad de fe y participar en un sencillo juego para ejercitar la memoria.

De las cosas que Dios creó, los animales es una de las que más me gusta. A ver si conocemos el nombre de todos estos animales.

- Muestra uno por uno los animales de la pila para que los niños digan cómo se llama cada uno. A medida que dicen el nombre de cada animal, pon las láminas boca abajo sobre la mesa o el piso.

Cada uno tendrá su turno de dar vuelta dos láminas. Si muestras dos láminas del mismo animal, todos diremos: «¡Dios es el Creador de todos los (nombre del animal)!». Quien levante dos láminas del mismo animal, podrá quedarse con ellas hasta que termine el juego. Si las dos láminas que muestren no son del mismo animal, las volverán a poner boca abajo donde estaban. ¿Están listos para jugar? *(Respuesta del grupo)*

- El juego sigue hasta que hayan emparejado todos los animales.
- Si queda tiempo, puedes recoger las láminas, entreverarlas y jugar otra vez.
- En algún momento del juego, interrúmpelos y repitan la Verdad de fe: **Dios es mi Creador.**
- Poner el video del **Sonido Verdad de fe**.

Video bell ringing

---

## [H3]Círculo 2

# (H2)Manualidades

### (H3)La Creación en colores

**Materiales necesarios**

- **Hoja de actividad – Grupo pequeño, una por niño**
- *Crayolas*

**Preparación**

- *Imprimir una Hoja de actividad – Grupo pequeño para cada niño.*

**Meta:** Repasar la Verdad de fe mientras los niños colorean un dibujo de la creación.

¿Quién es el Creador del mundo? (*Dios*) Dios fue muy creativo cuando hizo el mundo. Usó muchísimos colores.

Mi color favorito es el \_\_\_\_\_. ¿Cuál es tu color favorito?

(*Muestra al grupo la Hoja de actividad – Grupo pequeño.*) Veamos los lindos colores que usarás para estas cosas que Dios creó.

- *Entrega la Hoja de actividad – Grupo pequeño a cada niño. Distribuye las crayolas.*
- *Concede tiempo suficiente para que los niños colorean las hojas. Ayúdalos a escribir su nombre en las hojas que colorean.*
- *En algún momento de la actividad, interrúmpelos y repitan la Verdad de fe: **Dios es mi Creador.***
- *Poner el video del **Sonido Verdad de fe.***



VIDEO  
Bell ringing

---

## [H3]Círculo 3

# (H2)Tiempo de juego activo

### (H3)Repasemos el Versículo de fe

**Materiales necesarios**

- *Opcional: Tres etiquetas autoadhesivas por niño*
- **Video Cuenta regresiva 30 – 30 segundos**
- **Diapositiva Versículo de fe**

*No se necesita preparación para esta actividad.*

**Meta:** Repasar la Verdad de fe con un juego sencillo.

Hoy escuchamos un versículo muy especial de la Biblia que nos enseña sobre Dios. Ahora, vamos a practicar la primera parte del versículo bíblico. Repitan lo que digo. *(Respuesta del grupo)*

- *Mostrar la **Diapositiva Versículo de fe**.*



Faith  
Verse

Salmo 119:11 (NTV)

He guardado tu palabra en mi corazón, para no pecar contra ti.

Quiero ver cuántas veces les pueden decir el *Versículo de fe* a sus compañeros en el grupo. Cuando diga: «¡Ahora!», quiero que se acerquen a un compañero y le digan: «He guardado tu palabra en mi corazón». Y luego díganse a otro compañero hasta que les diga alto. ¿Alguien tiene una pregunta? *(Respuesta del grupo)* ¿Empezamos? ¡Ya!

- *Concédeles 30 segundos para que repitan el versículo.*
- *Poner el video **Cuenta regresiva 30 – 30 segundos***
- *Alternativa: Entrega a cada niño tres etiquetas autoadhesivas antes de comenzar la actividad. Cuando un compañero les diga el Versículo de fe, ellos le entregarán a ese compañero una de las etiquetas autoadhesivas.*



Video  
countdown 30

### **(H3)Verdades por teléfono**

Creo que tengo que descansar un poco. Siéntense en una ronda y descansen conmigo. ¿Sabían que Dios descansó después de crear el mundo? Pero no fue para dormir la siesta. Todavía estaba muy ocupado.

Mientras descansamos, vamos a escuchar con atención. Voy a susurrar al oído de quien tengo a mi lado el nombre de una cosa que Dios creó. Por ejemplo, podría decir: «Dios creó

las lombrices». Luego esa persona le susurrará exactamente lo que oyó al siguiente compañero, y así todos van a repetir lo que escuchan. La última persona me dirá a mí lo que escuchó. ¿Les parece que dirá lo mismo que yo dije al principio? *(Respuesta del grupo)* Vamos a ver qué pasa.

- *Repite la actividad, para que cada niño tenga la oportunidad de elegir una cosa que Dios creó.*
- *Con los preescolares de más edad se puede agregar dificultad a esta actividad y pedirles que expliquen el significado de la creación.*

### [H3]Círculo 4

## (H2)Tiempo extra

### (H3)Creaciones creativas

#### **Materiales necesarios**

- *Plastilina, cubos de madera o plástico, papel y crayolas, etc.*
- *Video del **Sonido Verdad de fe.***

#### **Preparación**

- *Según los materiales que escojas, piensa qué cosas podrían hacer los niños; por ejemplo, el sol, la luna, un pez, uno o dos animales, o a ellos mismos.*

¡Dios hizo *todo!* Él hizo el sol, la luna y las estrellas. Hizo los peces del mar y las aves del cielo. Hizo animales de todo tipo y color. Y lo mejor de todo: ¡Dios te hizo a ti y a mí! Veamos cuántas de esas cosas podemos hacer nosotros.

- *Reparte los materiales y deja que los niños expresen libremente su creatividad.*
- *En algún momento de la actividad, interrúmpelos y repitan la Verdad de fe: **Dios es mi Creador.***
- *Poner el video del **Sonido Verdad de fe.***

Video bell ringing

### (H3)Despedida

- *Antes de que se retiren, repite con los niños la Verdad de fe.*
- *Los niños se retiran y llevan a casa la **Hoja de actividad – Grupo pequeño.***
- *Recuérdales a los padres que tengan su **Devocional familiar** con sus hijos.*
- *Anuncia a todos la fecha y la hora de la próxima sesión.*